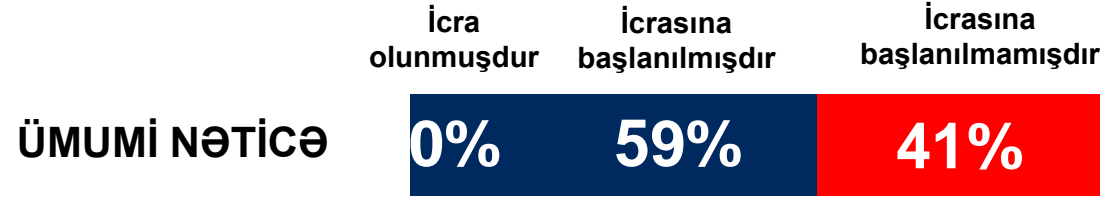


# Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsinin icra vəziyyəti

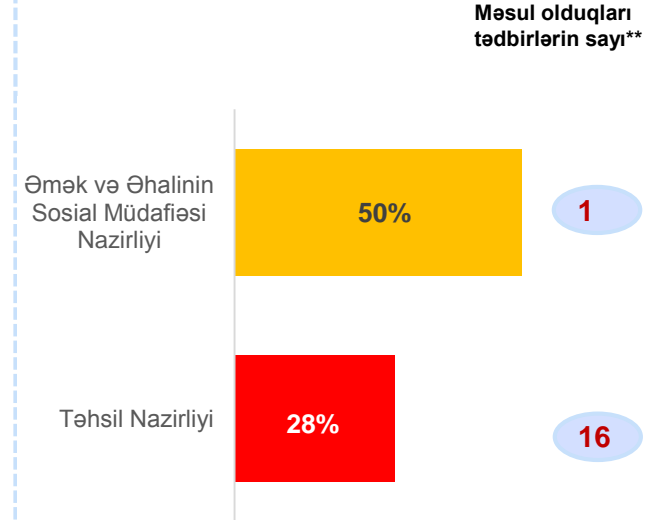


## HƏDƏFLƏR



## Əsas icraçı qurumların performansı\*

(100 ballıq şkala əsasında)



\* Əsas icraçı qurumların performansı müəyyənləşdirilərkən, hər bir qurumun əsas icraçı olduğu tədbirlərdən icra edilmiş tədbirlər «1» bal, icrasına başlanılmış tədbirlər «0.5» bal, icrasına başlanılmamış tədbirlər «0» bal ilə qiymətləndirilməklə əldə edilmiş toplam nəticə həmin qurumların əsas icraçı olduqları tədbirlərin ümumi sayına bölünmüşdür. Belə ki, əsas icraçı qurumların performansı qiymətləndirilərkən, məsul olduqları tədbirlərin «Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi»ndəki tədbirlərdəki xüsusi çəkisi nəzərə alınmamışdır.

\*\* Aidiyyəti qurumların məsul olduqları tədbirlərin sayı 2017-ci ildən icrasına başlanılan tədbirləri özündə ehtiva edir.

# Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsinin icra vəziyyəti

**29%**

- 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə irəliləmiş

■ <50% ■ 50%—90% ■ >90%

## Prioritetlərin icra vəziyyəti\*

## Əsas icra göstəriciləri\*\* “outcome” (2020-ci il üzrə)

## Təsir \*\*\* “impact”

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
| İşəgötürənlərlə tərəfdaşlığın qurulması  | 30% | işəgötürənlərlə tərəfdaşlıq əlaqələri çərçivəsində müxtəlif istiqamətli 10 pilot peşə təhsili müəssisəsinin təşkil edilməsi                             | real ÜDM-in birbaşa 6 milyon manat, digər sektorların prioritetləri çərçivəsində dolayı 1 milyard manat artması |
| Peşə təhsili sistemində ixtisaslı yeni mütəxəssislərin cəlb edilməsi   | 50% | ümumtəhsil müəssisələrinin məzunlarının peşə təhsili müəssisələrinə qəbul səviyyəsinin 25 faizə qaldırılması  | ümumilikdə 195, bilavasitə peşə təhsili sektorunda isə 176 yeni iş yerinin yaradılması                          |
| Peşə təhsili sisteminin gələcək inkişafını təmin etmək üçün əlavə dövlət, özəl və beynəlxalq maliyyələşdirmə mənbələrinin müəyyən edilməsi   |     | pilot peşə təhsili müəssisələrinin məzunlarının məşğulluq səviyyəsinin 6 ay ərzində 50 faizə çatdırılması   |   |
| Fəaliyyətin nəticələrinə əsaslanan həvəsləndirmə mexanizmlərinin tətbiqi   | 0%  | pilot peşə təhsili müəssisələrində təhsilənlərin sayının 50 faiz artması  |   |
| Yaşlılar üçün təlim və ixtisasartırmanın təmin edilməsi  | 0%  | peşə təhsilinə cəlb edilmiş həssas əhali qruplarından olan uşaqların sayının peşə təhsili üzrə təhsilənlərin ümumi sayında payının 5 faizdən çox olması |   |
| Kiçik və orta sahibkarlıq subyektləri üçün model müəssisələrin yaradılması və sahibkar düşüncə tərzinin təşviqi istiqamətində peşə təhsili və təlimi müəssisələrinin fəaliyyətinin təşkili | 50% | pilot peşə təhsili müəssisələrinin müəllim-pedaqoji heyətinin əməkdaşlarının iki dəfəyədək artırılması  |   |
| Sektorlar üzrə tələblərin qarşılanmasına dəstək verilməsi  | 50% | yaşlılar üçün kursların iştirakçıların sayının illik artım tempinin 17 faizə çatdırılması   |   |
| İnformal və qeyri-formal üsullarla əldə edilmiş sənədlərin tanınması   | 50% |   |   |
| Məlumatların şəffaf monitorinqinin və vahid bazasının təmin edilməsi   | 25% |   |   |

\* Prioritetlərin icra vəziyyəti 2017-ci ilin ilk altı ayında icra edilmiş və ya icrasına başlanılmış tədbirləri özündə ehtiva edir.

\*\* Əsas icra göstəriciləri üzrə qiymətləndirmə illik əsasda aparılır və 2017-ci ilin yekununda qiymətləndiriləcəkdir.

\*\*\* Təsir indikatoru üzrə qiymətləndirmə 2020-ci ildə aparılacaqdır.

# YARIMİLLİK MONİTORİNG VƏ QİYMƏTLƏNDİRMƏ HESABATI

Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi \*

## **Görülmiş işlər barədə qısa məlumat:**

2017-ci ilin ilk altı ayı ərzində “Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”ndə müəyyən edilmiş tədbirlərin **59 faizinin** icrası üzrə işlərə başlanılmışdır.

“İlk peşə-ixtisas təhsili üzrə ixtisasların Təsnifatı”na yeni ixtisaslar əlavə edilməklə və mövcud bir sıra ixtisaslar üzrə hazırlığa başlamaqla, 2016/2017 tədris ili üçün şagird qəbulu həyata keçirilən ixtisasların sayı ötən ildəki 123 ixtisasdan 154-ə yüksəldilmiş, şagird qəbulu prosesinin “ASAN xidmət” mərkəzlərində həyata keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur. İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində çalışan ümumtəhsil fənn müəllimlərinin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi məqsədi ilə imtahanlar təşkil olunmuşdur.

Təhsil Nazirliyinin tabeliyində olan 109 peşə təhsili müəssisəsinin (cəzaçəkmə müəssisələrində yerləşən və fəaliyyəti dayandırılan 14 müəssisəni çıxmaqla) 90 faizinə, yəni 86 müəssisəyə baxış keçirilmişdir. Rasionallaşdırma və optimallaşdırma çərçivəsində Qəbələ Peşə Məktəbi və Qəbələ Turizm və Otelçilik üzrə Peşə Tədris Mərkəzi birləşdirilərək, onların bazasında peşə liseyi statusu ilə fəaliyyət göstərən Qəbələ Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi yaradılmışdır. Əsasən kənd təsərrüfatı və turizm sahəsində ixtisaslaşmış kadrlara olan tələbatı ödəmək üçün müasir infrastruktur, maddi-texniki baza və tədris resurslarına malik bu Mərkəzin inşası son tamamlanma mərhələsinə daxil olmuşdur. Burada tədris edilməsi məqsədilə donor təşkilatların iştirakı ilə bağlılıq, heyvandarlıq və aqroservis mütəxəssisi ixtisasları üzrə yeni kurikulumlar və müvafiq tədris vəsaitləri tərtib edilmişdir.

İşəgötürənlərlə tərəfdaşlıq mexanizmlərinin qurulması üzrə pilot layihələr həyata keçirilmişdir. İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində dövlət buraxılış imtahanlarında komissiya sədrlərinin, əsasən, ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələri ilə əməkdaşlıq edən işəgötürən müəssisələrin nümayəndələrindən ibarət olmasına dair müvafiq əmr imzalanmışdır. Bundan əlavə, Tikinti və Quraşdırma İşləri üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi ilə Mənzil İnşaatı Dövlət Agentliyi yanında “MİDA” MMC arasında əməkdaşlıq razılaşması bağlanmış, tədris prosesində fərqlənən şagirdlərin istehsalat təcrübəsinin, əməkhaqqı (100 manat) və nahar MİDA tərəfindən təmin edilməklə, iş yerində keçirilməsi təmin edilmişdir. Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi ilə birgə 9 sayılı Bakı Peşə Liseyinin bazasında fəaliyyət göstərən “STEP IT Academy” beynəlxalq tədris müəssisəsi ilə əməkdaşlıq müqaviləsi imzalanmış, yüksək akademik göstəricilərə malik şagirdlərin ödənişli qruplarda pulsuz təhsil alması təmin edilmişdir. British Council, Təhsil Nazirliyi və turizm sənayesi (“Abşeron Otellər Qrupu”, “JW Marriott”, “Four Seasons”, “Hyatt Regency”, “Fairmont”, “Hilton”, “Pullman” və “Gilan Turizm”) ilə birlikdə Turizm və Xidmət üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzində həyata keçirilən “Şagirdlik təcrübəsi və turizm-xidmət sektoru üzrə iş yerində təlim” pilot layihəsi çərçivəsində “aşpaz”, “oteldə konsiyerj” və “mehmanxanada təsərrüfat işləri üzrə nəzarətçi” ixtisasları üzrə təhsil alan şagirdlərin istehsalat təcrübəsini iş yerlərində keçməsi nəticəsində məzunların 40 faizi Bakı şəhərinin 5 ulduzlu mehmanxanalarında işlə təmin olunmuşdur.

Pilot peşə təhsili və təlimi müəssisələrinə prioritet ixtisaslar üzrə yüksək peşəkarlığa malik istehsalat təlimi ustalarının və pedaqoji heyətin cəlb olunması üçün meyarların hazırlanması prosesinə başlanılmış, bu məqsədlə Gilan Holding, “MİDA” və “ABAD”-la danışıqlar prosesinə start verilmişdir.

## **Əsas problemlər:**

**Strateji yol xəritəsində müəyyən edilmiş prioritetlərin icrası, o cümlədən işəgötürənlərin peşə təhsili müəssisələri ilə tərəfdaşlığa cəlb edilməsi istiqamətində işlər sürətli şəkildə aparılmır.**

## **Tövsiyələr:**

1. *Prioritetlərin icrasının sürətləndirilməsi məqsədilə aidiyyəti qurumlarla birgə iş aparıla bilər.*
2. *Pilot peşə təhsili müəssisələri ilə işəgötürənlər arasında tərəfdaşlığa mane olan amillər dəqiq müəyyənləşdirilə və maraqlı olan işəgötürənlərlə əməkdaşlıq qurula bilər.*

\*Yarımillik hesabatda qiymətləndirmə əlaqələndirici qurum tərəfindən görülmüş işlərə dair təqdim edilmiş hesabat (2017-ci ilin 6 ayı üzrə), aidiyyəti tərəflərlə müzakirələr, təqdim edilmiş təsdiqedicə sənədlər və digər qiymətləndirmə vasitələri əsasında həyata keçirilmişdir. Əlaqələndirici qurum Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyidir.

## Prioritet 1.1. İşgötürənlərlə tərəfdaşlığın qurulması

### Görülmüş işlər barədə qısa məlumat:

"İlk peşə-ixtisas təhsili üzrə ixtisasların Təsnifatı"na yeni ixtisaslar əlavə edilməklə və mövcud bir sıra ixtisaslar üzrə hazırlığa başlamaqla, 2016/2017 tədris ili üçün şagird qəbulu həyata keçirilən ixtisasların sayı ötən ildəki 123 ixtisaddan 154-ə yüksəldilmiş, şagird qəbulu prosesinin "ASAN xidmət" mərkəzlərində həyata keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur.

Səmərəli məşğulluq siyasətinin formalaşdırılması ilə əlaqədar olaraq bir neçə beynəlxalq qurumla müzakirələr aparılmışdır. Beynəlxalq təcrübə öyrənilməklə, Azərbaycan Respublikasında Əmək bazarının monitorinqi və proqnozlaşdırılması üzrə Milli Observatoriyanın yaradılması planlaşdırılır.

İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində mövcud vəziyyətin qiymətləndirilməsi və maddi-texniki bazanın vəziyyətinin öyrənilməsi məqsədilə Təhsil Nazirliyinin tabeliyində olan 109 peşə təhsili müəssisəsinin (cəzaçəkmə müəssisələrində yerləşən və fəaliyyəti dayandırılan 14 müəssisəni çıxmaqla) 90 faizinə, yəni 86 müəssisəyə baxış keçirilmişdir. Rasionallaşdırma və optimallaşdırma çərçivəsində Qəbələ Peşə Məktəbi və Qəbələ Turizm və Otelçilik üzrə Peşə Tədris Mərkəzi birləşdirilərək, onların bazasında peşə liseyi statusu ilə fəaliyyət göstərən Qəbələ Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi yaradılmışdır.

Pilot peşə təhsili müəssisələrinin qurulması məqsədilə işçi qrup yaradılmışdır və beynəlxalq ekspertlərin iştirakı ilə seçim meyarları müəyyənləşdirilməklə təhlillər davam etdirilir. Bir sıra peşə təhsil mərkəzləri və peşə liseyləri ilkin olaraq pilot müəssisələr kimi müəyyənləşdirilmişdir.

Türkiyə Respublikası ilə əməkdaşlıq çərçivəsində Dəniz Nəqliyyatı, Gəmiqayırma və Liman İşləri üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin yaradılması ilə bağlı əməkdaşlığa dair protokol layihəsi hazırlanmışdır. Mərkəzin birgə idarəetməyə əsaslanması və tədris prosesində Türkiyənin təhsil proqramlarından istifadə edilməsi nəzərdə tutulur.

İşgötürənlərlə tərəfdaşlıq mexanizmlərinin qurulması üçün İsveçrə, Türkiyə, İspaniya, Belçika, Norveç, Cənubi Koreya təcrübəsi öyrənilmiş, tərəfdaşlıq mexanizminin qurulması üzrə pilot layihələr həyata keçirilmişdir. Belə ki, ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində dövlət buraxılış imtahanlarında komissiya sədrlərinin, əsasən, ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələri ilə əməkdaşlıq edən işgötürən müəssisələrin nümayəndələrindən ibarət olmasına dair müvafiq əmr imzalanmışdır. Bundan əlavə, Tikinti və Quraşdırma İşləri üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi ilə Mənzil İnşaatı Dövlət Agentliyi yanında "MİDA" MMC arasında əməkdaşlıq razılaşması bağlanmış, tədris prosesində fərqlənən şagirdlərin istehsalat təcrübəsinin, əməkhaqqı (100 manat) və nahar MİDA tərəfindən təmin edilməklə, iş yerində keçirilməsi təmin edilmişdir. Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi ilə birgə 9 sayılı Bakı Peşə Liseyinin bazasında fəaliyyət göstərən "STEP İT Academy" beynəlxalq tədris müəssisəsi ilə əməkdaşlıq müqaviləsi imzalanmış, yüksək akademik göstəricilərə malik şagirdlərin ödənişli qruplarda pulsuz təhsil alması təmin edilmişdir.

Bundan əlavə, işgötürənlərlə əməkdaşlıq qurulması məqsədilə bir sıra şirkətlərlə görüş keçirilmiş, əməkdaşlıq qurulmasına dair ilkin razılıq əldə edilmişdir.

### Problemlər:

1. **Əmək bazarının prioritet sahələr və ayrı-ayrı regionlar üzrə tələblərinin müəyyənləşdirilməsi istiqamətində işlər Strateji Yol Xəritəsində nəzərdə tutulmuş qaydada və sürətli şəkildə həyata keçirilmir.**
2. **İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində mövcud vəziyyətin öyrənilməsi istiqamətində işlər həyata keçirilsə də, bu müəssisələrin optimallaşdırılması ilə bağlı tədbirlər planı hazırlanmamışdır.**
3. **Pilot peşə təhsili müəssisələrinin qurulması və işgötürənlərin tərəfdaşlığa cəlb edilməsi istiqamətində işlər Strateji Yol Xəritəsində nəzərdə tutulmuş qaydada həyata keçirilmir.**

### Təvsiyələr:

1. *Strateji Yol Xəritəsində müəyyən edildiyi qaydada, müvafiq təhlillərə və işgötürənlər arasında sorğuların nəticələrinə əsaslanmaqla əmək bazarının tələbləri müəyyən edilə, "İlk peşə-ixtisas təhsili üzrə ixtisasların Təsnifatı"nın yenilənməsi bu prosesin nəticələrinə uyğun həyata keçirilə bilər.*
2. *1.1.2-ci tədbirin icra müddətinin 2017-ci il olduğunu nəzərə alaraq, peşə təhsili və təlimi müəssisələrinin vəziyyətinin qiymətləndirilməsi başa çatdırılmaqla, optimallaşdırma ilə bağlı tədbirlər planının hazırlanması işləri sürətləndirilə bilər.*
3. *Pilot peşə təhsili müəssisələri Strateji Yol Xəritəsinin 1.1.1-ci və 1.1.2-ci tədbirlərində nəzərdə tutulduğu qaydada aparılan sorğu və araşdırmaların nəticələri nəzərə alınmaqla seçilə bilər. Həmçinin, işgötürənlərlə tərəfdaşlıqda maraqlı və öhdəliklərin hədlərini müəyyən edən tərəfdaşlıq çərçivələri ilə bağlı təkliflər hazırlana bilər. Pilot peşə təhsili müəssisələri ilə işgötürənlər arasında tərəfdaşlığa mane olan amillər dəqiq müəyyənləşdirilə və maraqlı olan işgötürənlərlə əməkdaşlıq qurula bilər.*

|                                    |                  |            |
|------------------------------------|------------------|------------|
| <b>İcra edilmişdir</b>             | –                | <b>0%</b>  |
| <b>İcrasına başlanılmışdır</b>     | 5 tədbirdən 3-ü  | <b>60%</b> |
| <b>İcrasına başlanılmamışdır *</b> | 5 tədbirdən 2-si | <b>40%</b> |

\* Strateji Yol Xəritəsində bu prioritet üzrə müəyyən edilmiş 9 tədbirdən 4-nün icra müddəti 2018–2020-ci illəri əhatə etdiyi üçün 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə qiymətləndirmədə həmin tədbirlərin icra vəziyyəti nəzərə alınmamışdır.

| Planlaşdırılmış tədbirlər   | Əsas icraçı qurum                           | Digər icraçı qurumlar                    | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar   |
|---|---|--|--------------|---|---|
| 1.1.1. Əmək bazarında strateji məşğulluq sahələrinin müəyyən edilməsi və kadr tələbatının proqnozlaşdırılması | Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi | Təhsil Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi | 2017-2018    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır | <p>Tədbirin icrası üzrə yaradılmış işçi qrupun ilk iclası keçirilmiş, alt tədbirlər müzakirə edilərək müəyyən edilmiş, tədbirlər üzrə icra müddətləri təyin edilmişdir.</p> <p>Tələb və təklif əsasında yerli əmək ehtiyatlarından istifadə edilməklə, səmərəli məşğulluq siyasətinin formalaşdırılması ilə əlaqədar olaraq bir neçə beynəlxalq qurumla müzakirələr aparılmışdır.</p> <p>Turin prosesi çərçivəsində görülən işlərin nəticələri, həmçinin əmək bazarında zəruri bacarıqların müəyyən edilməsi sisteminin yaradılması üzrə xarici ölkələrin bu sahədəki təcrübələrinin öyrənilməsi məqsədi ilə "mübadilə saati" keçirilmiş, Avropa Təlim Fondunun ekspertləri tərəfindən bu məsələ ilə əlaqədar təqdimatlar edilmiş və müzakirələr aparılmışdır.</p> <p>Məlumatlar əsasında proqnoz sistemi ("forecast"), ekspert rəyləri və hesablamaları əsasında keyfiyyət analizi ("foresight" sistemi), ali, orta-ixtisas və peşə təhsili məzunları arasında mütəmadi sorğuların keçirilməsi ("tracer study"), vakansiyalar bazasının təhlili (əmək bazarında açıq (mövcud) iş yerlərinə dair məlumat bazası) və əmək ehtiyatları balans əsasında əldə edilmiş məlumatların bir-biri ilə əlaqələndirilmiş təhlili, uzlaşdırılması və monitorinqi əsasında müvafiq səmərəli idarəetmə qərarlarının qəbul edilməsi üçün Azərbaycan Respublikasında Əmək bazarının monitorinqi və proqnozlaşdırılması üzrə Milli Observatoriyanın yaradılması üzrə işlər görülmüşdür.</p> <p>İşəgötürənlərin sifarişləri əsasında ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin şagird qəbuluna dair proqnozlarına əsasən 2017/2018-ci tədris ili üçün şagird qəbulu planı hazırlanaraq təsdiq üçün Nazirlər Kabinetinə təqdim edilmişdir. Ötən tədris ilində adı təsnifatda yeni əlavə edilmiş 15 ixtisas və adları təsnifatda olub hazırlığına yeni başlanan 10 ixtisas üzrə şagird qəbulu planı müəyyən edilmişdir. Növbəti tədris ilində</p> |

|   |                  |  |      |   |   |
|---|------------------|--|------|---|---|
|   |                  |  |      |   | isə adları təsnifatda olub hazırlığına yeni başlanacaq 22 ixtisas üzrə şagird qəbulu nəzərdə tutulmuşdur. Nəticədə, 2015/2016-cı tədris ilində 123, 2016/2017-ci tədris ilində 154 ixtisas üzrə şagird qəbulu planlaşdırıldığı halda, növbəti tədris ilində əmək bazarının dəyişən tələbatı daha dolğun nəzərə alınaraq, 175 ixtisas üzrə şagird qəbulunun həyata keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur. Şəffaflığın, obyektivliyin və qəbul prosesində vətəndaşların rahatlığının təmini məqsədilə şagird qəbulu prosesi "ASAN xidmət" mərkəzlərində həyata keçiriləcəkdir.  |
| 1.1.2. Peşə təhsili və təlimi müəssisələrinin mövcud vəziyyətinin hərtərəfli araşdırılması və optimallaşdırma ilə bağlı tədbirlər planının hazırlanması | Təhsil Nazirliyi | Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Mədəniyyət və Turizm Nazirliyi, Naxçıvan Muxtar Respublikası Təhsil Nazirliyi | 2017 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   | <p>Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il üzrə əsas icraçı olduğu tədbirlərin icrasının təşkili barədə Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin 23.06.2017-ci il tarixli, 157 nömrəli əmri ilə yaradılmış beş işçi qrupun birləşmiş birinci iclası keçirilmişdir.</p> <p>İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində maddi-texniki bazanın vəziyyətinin öyrənilməsi, mövcud vəziyyətin qiymətləndirilməsi məqsədi ilə Təhsil Nazirliyinin tabeliyində olan 109 peşə təhsili müəssisəsinin (cəzaçəkmə müəssisələrində yerləşən və fəaliyyəti dayandırılan 14 müəssisəni çıxmaqla) 90%-nə, yeni 86 müəssisəyə baxış keçirilmişdir. Hazırda baxış keçirilmiş peşə təhsili müəssisələri ilə bağlı arayışlar və müvafiq təkliflər hazırlanır.</p> <p>Hesabat dövründə ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin rasionallaşdırılması və optimallaşdırılması istiqamətində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2017-ci il 5 iyun tarixli 250 nömrəli qərarı ilə Qəbələ Peşə Məktəbi və Qəbələ Turizm və Otelçilik üzrə Peşə Tədris Mərkəzi birləşdirilərək onların bazasında peşə liseyi statusu ilə fəaliyyət göstərən Qəbələ Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi yaradılmışdır.</p> |
| 1.1.3. İri sənaye mərkəzlərində və regionlarda optimallaşdırma prosesinin həyata keçirilməsi  | Təhsil Nazirliyi | İqtisadiyyat Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi, Əmlak  | 2018 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |

|   |                  | Məsələləri<br>Dövlət Komitəsi   |           |   |  |
|---|------------------|---|-----------|---|--|
| 1.1.4. Pilot peşə təhsili müəssisələrinin qurulması   | Təhsil Nazirliyi | Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Qaçqınların və Məcburi Köçkünlərin İşləri üzrə Dövlət Komitəsi | 2017-2018 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır | <p>“Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”nin Tədbirlər Planında Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il üzrə əsas icraçı olduğu tədbirlərin icrasının təşkili barədə Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin 23.06.2017-ci il tarixli 157 nömrəli əmri ilə “İşəgötürənlərlə tərəfdaşlığın qurulması” prioritet istiqamətinin tədbirlərinin icrasının təmin edilməsi üzrə işçi qrupu yaradılmışdır. “Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi” layihəsinin hüquqi ekspertizası keçirilmiş, rəy və təkliflər bildirilmiş və aidiyyəti üzrə baxılması üçün Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinə təqdim edilmişdir.</p> <p>İqtisadiyyatın prioritet istiqamətləri nəzərə alınmaqla pilot peşə təhsili müəssisələrinin seçilməsi üçün qurumlararası işçi qrupu yaradılmışdır. Hazırda Avropa İttifaqının “Peşə təhsili və təliminə dəstək” layihəsi çərçivəsində beynəlxalq ekspertlərin iştirakı ilə seçim meyarları müəyyənləşdirilməklə təhlillər aparılır. İlk olaraq, Emal Sənayesi, Texnika və Texnologiyalar, Dəniz Nəqliyyatı, Gəmiqayırma və Liman İşləri üzrə Bakı dövlət peşə təhsil mərkəzləri, Lənkəran, Cəlilabad, Tovuz, Göyçay, Saatlı, Quba, Bərdə peşə liseyləri, Yevlax və Zaqatala Peşə Məktəbləri pilot peşə təhsili müəssisələri kimi müəyyənləşdirilmişdir. Türkiyə Respublikası ilə əməkdaşlıq çərçivəsində birgə idarəetməsi nəzərdə tutulan, Türkiyənin təhsil proqramlarından istifadə olunacaq Dəniz Nəqliyyatı, Gəmiqayırma və Liman İşləri üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin yaradılması üzrə danışıqlar aparılmış və bu istiqamətdə əməkdaşlığa dair Protokol layihəsi hazırlanmışdır.</p> |
| 1.1.5. Pilot peşə təhsili müəssisələrində işəgötürənlərlə əməkdaşlıq mexanizminin qurulması və peşə standartlarının və kurikulumların işlənilməsi | Təhsil Nazirliyi | İqtisadiyyat Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi   | 2017-2020 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır | İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində dövlət buraxılış imtahanlarına komissiya sədrlərinin təyin edilməsi ilə bağlı müvafiq əmr hazırlanmışdır. Komissiya sədrləri əsasən ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələri ilə əməkdaşlıq edən işəgötürən müəssisələrin  |

nümayəndələrindən cəlb olunmuşdur.

Tikinti və Quraşdırma İşləri üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi ilə Mənzil İnşaatı Dövlət Agentliyi yanında "MİDA" MMC arasında bağlanan əməkdaşlıq razılaşmasına görə tədris prosesində fərqlənən şagirdlərin, əməkhaqqı (100 AZN) və nahar MİDA tərəfindən təmin edilməklə, istehsalat təcrübəsinin iş yerində keçirilməsi təmin edilmişdir.

Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü ilə Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi ilə birgə 9 sayılı Bakı Peşə Liseyinin bazasında fəaliyyət göstərən "STEP IT Academy" beynəlxalq tədris müəssisəsi ilə əməkdaşlıq müqaviləsi imzalanmış, yüksək akademik göstəricilərə malik şagirdlərin ödənişli qruplarda pulsuz təhsil alması təmin edilmişdir. Məzunlara dövlət nümunəli diplomlarla yanaşı, beynəlxalq sertifikatların verilməsi nəzərdə tutulur.

İşəgötürənlərlə tərəfdaşlıq mexanizmlərinin qurulması üçün xarici səfərlər (İsveçrə, Türkiyə, İspaniya, Belçika, Norveç, Cənubi Koreya) çərçivəsində dünya təcrübəsi öyrənilmiş, Avropa İttifaqı ilə birgə həyata keçirilən "Peşə təhsili və təliminə dəstək" layihəsi çərçivəsində ekspertlər cəlb edilmişdir.

Əməkdaşlıq qurulması məqsədilə "MİDA" MMC, "Gilan Agriculture", "Bakı Tekstil Fabriki", "Azertexnolayn MMC – Sumqayıt Kimya Sənaye Parkı (SCİP)", "Retail Group Azerbaijan", "Delta Qrup C.O.", "Auto Azerbaijan", "Qranit QP" MMC, KNAUF Marketing Bakı Modern MMC, "Veyseləoğlu" Şirkətlər Qrupu, "ABSHERON Hotel Group", "Grohe AG Representative Office in Caucasus", "Optimal Elektronika" MMC şirkətləri ilə görüşlər keçirilmiş, "Azersun Holding" Şirkətlər Qrupu, SOCAR, Holcim Azərbaycan, Metak, Embawood şirkətləri ilə fərdi görüşlərin keçirilməsinə və müvafiq qaydada əməkdaşlığın qurulmasına razılıq əldə edilmişdir.

Peşə təhsili haqqında qanun layihəsinin hazırlanması üçün Milli Məclisin "Elm və təhsil" daimi komissiyasında işçi qrup yaradılmış və dövlət-özəl tərəfdaşlığına əsaslanan müvafiq



|   |                  |  |           |   |  |
|---|------------------|--|-----------|---|--|
|   |                  |  |           |   | <p>mexanizmlərin ilkin müzakirəsi beynəlxalq ekspertlərin iştirakı ilə təşkil edilmişdir.</p> <p>“Azərbaycanda peşə təhsili və təliminin inkişafına Avropa İttifaqının dəstəyi” adlı texniki yardım layihəsi çərçivəsində peşə təhsili haqqında qanun layihəsinin konsepsiyası hazırlanmış və müzakirə edilmişdir.</p>   |
| 1.1.6. Pilot peşə təhsili müəssisələri haqqında ictimai məlumatlılığın təmin edilməsi və qəbulun aparılması | Təhsil Nazirliyi | Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi | 2018–2020 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |  |
| 1.1.7. Tərəfdaşlıq proqramları üzrə monitorinq və nəzarətin təşkili   | Təhsil Nazirliyi | İqtisadiyyat Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi  | 2017-2020 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   | <p>“Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”nin Tədbirlər Planında Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il üzrə əsas icraçı olduğu tədbirlərin icrasının təşkili barədə Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin 23.06.2017-ci il tarixli 157 nömrəli əmri ilə “1.1.7.Tərəfdaşlıq proqramları üzrə monitorinq və nəzarətin təşkili” tədbirinin icrasının təmin edilməsi məqsədilə işçi qrupu yaradılmışdır.</p> <p>“Azərbaycanda peşə təhsili və təliminin inkişafına Avropa İttifaqının dəstəyi” adlı texniki yardım layihəsi çərçivəsində ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin monitorinqinin təşkili məqsədilə Təhsil Nazirliyi, Təhsil İnstitutu, xarici ekspertlər və Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinin əməkdaşlarından ibarət birgə işçi qrupu yaradılmış, monitorinq və nəzarətin təşkili ilə bağlı müzakirələr aparılmışdır.</p> |
| 1.1.8. Tərəfdaşlıq proqramlarının səmərəliliyi ilə bağlı məlumatların ictimaiyyətə açıqlanması              | Təhsil Nazirliyi | Dövlət Statistika Komitəsi, İqtisadiyyat Nazirliyi   | 2018–2020 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |  |

|  |                         |   |             |   |  |
|--|-------------------------|---|-------------|---|--|
| <p>1.1.9. Pilot peşə təhsili müəssisələrində tətbiq olunan peşə standartlarının və təhsil proqramlarının (kurikulumların) digər peşə təhsili müəssisələrində tətbiqi</p> | <p>Təhsil Nazirliyi</p> | <p>İqtisadiyyat Nazirliyi.<br/>Tövsiyə edilir:<br/>Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası</p> | <p>2020</p> | <p><input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br/><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br/><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br/><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir</p> |  |
|--|-------------------------|---|-------------|---|--|

## Prioritet 1.2. Peşə təhsili sistemində ixtisaslı yeni mütəxəssislərin cəlb edilməsi

### Görülmüş işlər barədə qısa məlumat:

İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində çalışan ümumtəhsil fənn müəllimlərinin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi məqsədi ilə təşkil olunmuş imtahanlarda 86 ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisəsindən 834 nəfər ümumtəhsil fənn müəllimi iştirak etmişdir. Diaqnostik qiymətləndirmə imtahanlarında iştirak etmiş müəllimlərin 50 faizinin (418 nəfər) nəticələri qənaətbəxş olmuşdur.

“Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”nin Tədbirlər Planında Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il üzrə əsas icraçı olduğu tədbirlərin icrasının təşkili barədə Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin 23.06.2017-ci il tarixli 157 nömrəli əmri ilə “Peşə təhsili sistemində ixtisaslı yeni mütəxəssislərin cəlb edilməsi” prioritet istiqamətinin tədbirlərinin icrasının təmin edilməsi üzrə işçi qrup yaradılmışdır.

Pilot peşə təhsili və təlimi müəssisələrinə prioritet ixtisaslar üzrə yüksək peşəkarlığa malik istehsalat təlimi ustalarının və pedaqoji heyətin cəlb olunması üçün meyarların hazırlanması prosesinə başlanılmış, bu məqsədlə Gilan Holding, “MİDA” və “ABAD”-la danışıqlar prosesinə start verilmişdir.

### Problemlər:

**Strateji Yol Xəritəsinin 1.1-ci prioritetində nəzərdə tutulan işəgötürənlərlə əməkdaşlıq mexanizminin hazırlanmaması peşə təhsili müəssisələrinə işəgötürənlərin mütəxəssislərinin cəlb edilməsi prosesini ləngidir.**

### Təvsiyələr:

- 1. Strateji Yol Xəritəsinin 1.1-ci prioritetində nəzərdə tutulan işəgötürənlərlə əməkdaşlıq mexanizminin hazırlanması ilə bağlı işlər sürətləndirilə və bu tərəfdaşlıq çərçivəsində onların mütəxəssislərinin peşə təhsili və təliminə cəlb edilməsi ilə bağlı təkliflər hazırlana bilər.*
- 2. Peşə təhsili müəssisələrində çalışan müəllim-pedaqoji heyət üçün ixtisasartırma və yenidən hazırlanma təlimlərinin təşkili işi sürətləndirilə bilər.*

|                                   |                 |             |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|
| <b>İcra edilmişdir</b>            | –               | <b>0%</b>   |
| <b>İcrasına başlanılmışdır</b>    | 2 təbirdən 2-si | <b>100%</b> |
| <b>İcrasına başlanılmamışdır*</b> | –               | <b>0%</b>   |

\* Strateji Yol Xəritəsində bu prioritet üzrə müəyyən edilmiş 4 təbirdən 2-sinin icra müddəti 2018–2020-ci illəri əhatə etdiyi üçün 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə qiymətləndirmədə həmin tədbirlərin icra vəziyyəti nəzərə alınmamışdır.

| Planlaşdırılmış tədbirlər  | Əsas icraçı qurum | Digər icraçı qurumlar   | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar   |
|--|-------------------|---|--------------|---|---|
| 1.2.1. Peşə təhsili müəssisələrinin mövcud müəllim-pedaqoji heyətinin diaqnostik qiymətləndirilməsi və onların bilik və bacarıqlarının artırılması | Təhsil Nazirliyi  | İqtisadiyyat Nazirliyi  | 2017-2019    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır | İlk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrində çalışan ümumtəhsil fənn müəllimlərinin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi məqsədi ilə 2017-ci il 21 və 27 aprel tarixlərində Bərdə Olimpiya İdman Kompleksində, 6 may tarixində Tovuz Olimpiya İdman Kompleksində, 16 may tarixində Qax Olimpiya İdman Kompleksində, 25-27 may tarixlərində isə Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetində imtahanlar təşkil olunmuşdur. Ümumilikdə, diaqnostik qiymətləndirmə ilə bağlı imtahanlarda 86 ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisəsindən 834 nəfər ümumtəhsil fənn müəllimi iştirak etmiş, müəllimlərin 50 faizinin (418 nəfər) nəticələri qənaətbəxş olmuşdur.  |
| 1.2.2. Yeni müəllim heyətinin peşə təhsili və təlimi prosesinə cəlb edilməsi ilə bağlı tədbirlərin müəyyənləşdirilməsi                             | Təhsil Nazirliyi  | Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi | 2017-2019    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır | “Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”nin Tədbirlər Planında Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il üzrə əsas icraçı olduğu tədbirlərin icrasının təşkili barədə Azərbaycan Respublikasının təhsil nazirinin 23.06.2017-ci il tarixli 157 nömrəli əmri ilə “Peşə təhsili sistemində ixtisaslı yeni mütəxəssislərin cəlb edilməsi” prioritet istiqamətinin tədbirlərinin icrasının təmin edilməsi üzrə işçi qrup yaradılmışdır. Pilot peşə təhsili və təlimi müəssisələrinə prioritet ixtisaslar üzrə yüksək peşəkarlığa malik istehsalat təlimi ustalarının və pedaqoji heyətin cəlb olunması üçün meyarların hazırlanması prosesinə başlanılmış, bu məqsədlə Gilan Holding, “MİDA” və “ABAD”-la danışıqlar prosesinə start verilmişdir. Təhsil Nazirliyi sistemində daxil olan təhsil müəssisələrinə müddətsiz müqavilə ilə ixtisaslı müəllim kadrların işə qəbuluna start verilmişdir. Müəllimlərin işə qəbul imtahanlarında uğur qazanan gənc namizədlərin vakant ümumtəhsil fənn müəllimi kimi ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinə cəlb edilməsi nəzərdə tutulur. |

|   |                  |  |           |   |  |
|---|------------------|--|-----------|---|--|
| 1.2.3. İstehsalat təcrübəsinə malik yeni pedaqoji kadrların seçilməsi və müvafiq təlimlərin təşkili | Təhsil Nazirliyi | Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi.<br>Təvsiyə edilir: Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası | 2018–2020 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |  |
| 1.2.4. Yeni pedaqoji heyətin fəaliyyətinin monitorinqinin aparılması                                | Təhsil Nazirliyi | Təvsiyə edilir: Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası   | 2018–2020 | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |  |

## **Prioritet 2.1. Peşə təhsili sisteminin gələcək inkişafını təmin etmək üçün əlavə dövlət, özəl və beynəlxalq maliyyələşdirmə mənbələrinin müəyyən edilməsi**

Strateji Yol Xəritəsində bu prioritet üzrə müəyyən edilmiş tədbirlərin icra müddəti 2018–2020-ci illəri əhatə etdiyi üçün 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə qiymətləndirmədə həmin tədbirlərin icra vəziyyəti nəzərə alınmamışdır.

| Planlaşdırılmış tədbirlər   | Əsas icraçı qurum      | Digər icraçı qurumlar  | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar |
|---|------------------------|--|--------------|---|---|
| 2.1.1. Peşə təhsili müəssisələrində istehsal olunan məhsul və xidmətlərin satışı ilə əlaqədar qanunvericilik bazasının təkmilləşdirilməsi və seçilmiş pilot peşə təhsili müəssisələrinin istehsal imkanları üzrə qiymətləndirmənin həyata keçirilməsi | Təhsil Nazirliyi       | Maliyyə Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi  | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |
| 2.1.2. Peşə təhsili müəssisələrində istehsalı nəzərdə tutulan məhsul və xidmət sahələrinin, həmin məhsul və xidmətlər üzrə minimum standartların müəyyən edilməsi   | Təhsil Nazirliyi       | İqtisadiyyat Nazirliyi   | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |
| 2.1.3. Büdcədən kənar vəsaitlərin idarə olunması və monitorinq sisteminin hazırlanması  | Təhsil Nazirliyi       | Maliyyə Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |
| 2.1.4. Peşə təhsili müəssisələrində istehsal edilən məhsul və xidmətlərin satışının təşkili   | Təhsil Nazirliyi       |  | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |
| 2.1.5. Peşə təhsili müəssisələrində satış məqsədli istehsal fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi  | İqtisadiyyat Nazirliyi | Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi                          | 2019–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |
| 2.1.6. Alternativ maliyyələşdirmə mənbələrinin müəyyən edilməsi   | Təhsil Nazirliyi       | Maliyyə Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi  | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |

## Prioritet 2.2. Fəaliyyətin nəticələrinə əsaslanan həvəsləndirmə mexanizmlərinin tətbiqi

### Görülmüş işlər barədə qısa məlumat:

Nəticələrə əsaslanan maliyyələşmə mexanizminin yaradılması ilə bağlı Maliyyə, Təhsil, İqtisadiyyat, Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi nazirliklərinin razılaşdırılmış təklifləri Nazirlər Kabinetinə təqdim edilmişdir.

Peşə təhsili müəssisələri üzrə əsas fəaliyyət göstəricilərinin (məzunların məşğulluq səviyyəsi, attestasiya qiymətləri, mühəndis-pedaqoji heyətin hazırlıq səviyyəsi və s.) müəyyən edilməsi üçün Avropa İttifaqının "Peşə təhsili və təliminə dəstək" layihəsi çərçivəsində beynəlxalq ekspertlərin və Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyasının təşkilatçılığı ilə maraqlı tərəflərin iştirak etdiyi müzakirələr təşkil edilmişdir.

### Problemlər:

**Bu prioritetin icrası üzrə işlər sürətli şəkildə getmir.**

### Təvsiyələr:

*Bu prioritetin icrasının sürətləndirilməsi məqsədilə aidiyyəti qurumlar tərəfindən işlər sürətləndirilə bilər.*

|                                   |                |             |
|-----------------------------------|----------------|-------------|
| <b>İcra edilmişdir</b>            | –              | <b>0%</b>   |
| <b>İcrasına başlanılmışdır</b>    | –              | <b>0%</b>   |
| <b>İcrasına başlanılmamışdır*</b> | 1 təbirdən 1-i | <b>100%</b> |

\*Strateji Yol Xəritəsində bu prioritet üzrə müəyyən edilmiş 3 təbirdən 2-sinin icra müddəti 2018–2020-ci illəri əhatə etdiyi üçün 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə qiymətləndirmədə həmin təbirlərin icra vəziyyəti nəzərə alınmamışdır.



| Planlaşdırılmış tədbirlər  | Əsas icraçı qurum | Digər icraçı qurumlar  | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar   |
|--|-------------------|--|--------------|---|---|
| 2.2.1. Peşə təhsili müəssisələri üzrə əsas fəaliyyət göstəricilərinin müəyyən edilməsi | Təhsil Nazirliyi  |  | 2017-2019    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   | <p>Nəticələrə əsaslanan maliyyələşmə mexanizminin yaradılması ilə bağlı Maliyyə, Təhsil, İqtisadiyyat, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi nazirliklərinin razılaşdırılmış təklifləri aidiyyəti üzrə Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinə təqdim edilmişdir.</p> <p>Peşə təhsili müəssisələri üzrə əsas fəaliyyət göstəricilərinin (məzunların məşğulluq səviyyəsi, attestasiya qiymətləri, mühəndis-pedaqoji heyətin hazırlıq səviyyəsi və s.) müəyyən edilməsi üçün Avropa İttifaqının "Peşə təhsili və təliminə dəstək" layihəsi çərçivəsində beynəlxalq ekspertlərin və Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyasının təşkilatçılığı ilə maraqlı tərəflərin iştirak etdiyi müzakirələr təşkil edilmişdir.</p> |
| 2.2.2. Nəticələrə əsaslanan maliyyələşmə sisteminin yaradılması                        | Nazirlər Kabineti | Maliyyə Nazirliyi, Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |
| 2.2.3. Nəticələrə əsaslanan maliyyələşmə sisteminin davamlı monitorinqinin təşkili     | Təhsil Nazirliyi  | Maliyyə Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi  | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |

## Prioritet 3.1. Yaşlılar üçün təlim və ixtisasartırmanın təmin edilməsi

### Görülmüş işlər barədə qısa məlumat:

“Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”nə müvafiq olaraq Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin müvafiq əmri ilə “Yaşlılar üçün peşə təliminin və ixtisasartırmanın təmin edilməsi” prioritet istiqaməti üzrə tədbirlərin icrasının təmin edilməsi məqsədilə işçi qrup yaradılmışdır.

### Problemlər:

**Bu prioritetin icrası üzrə işlər sürətli şəkildə getmir.**

### Təvsiyələr:

*Bu istiqamətdə konkret təkliflər hazırlanmalı, qanunvericiliyə zəruri dəyişikliklər edilməklə, həm peşə təhsili müəssisələrinin potensialından tam faydalanmağa imkan verən, həm də yaşlılar üçün səmərəli şərtlərlə ixtisasartırma imkanlarını nəzərdə tutan kursların təşkili təmin edilə bilər.*

|                                    |                 |             |
|------------------------------------|-----------------|-------------|
| <b>İcra edilmişdir</b>             | –               | <b>0%</b>   |
| <b>İcrasına başlanılmışdır</b>     | –               | <b>0%</b>   |
| <b>İcrasına başlanılmamışdır *</b> | 3 tədbirdən 3-ü | <b>100%</b> |

\* Strateji Yol Xəritəsində bu prioritet üzrə müəyyən edilmiş 4 tədbirdən 1-nin icra müddəti 2018–2020-ci illəri əhatə etdiyi üçün 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə qiymətləndirmədə həmin tədbirlərin icra vəziyyəti nəzərə alınmamışdır.

| Planlaşdırılmış tədbirlər   | Əsas icraçı qurum | Digər icraçı qurumlar  | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar   |
|---|-------------------|--|--------------|---|---|
| 3.1.1. Peşə təhsili müəssisələrində yaşlıların təhsili və ixtisasartırma kurslarının təşkili ilə bağlı müvafiq qanunvericilik bazasının yaradılması | Təhsil Nazirliyi  | Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi                    | 2017         | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   | <p>“Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”nin Tədbirlər Planında Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il üzrə əsas icraçı olduğu tədbirlərin icrasının təşkili barədə Azərbaycan Respublikasının təhsil nazirinin 2017-ci il 23 iyun tarixli 157 nömrəli əmri ilə “Yaşlılar üçün peşə təliminin və ixtisasartırmanın təmin edilməsi” prioritet istiqaməti üzrə işçi qrup yaradılmışdır.</p> <p>Peşə təhsili haqqında qanun layihəsinin hazırlanması üzrə Milli Məclisin Elm və Təhsil daimi komissiyası nəzdində müvafiq strukturların nümayəndələrindən ibarət işçi qrup yaradılmış və fəaliyyəti davam etdirilir. Qanun layihəsi çərçivəsində normativ hüquqi bazada müvafiq dəyişikliklər edilməsi istiqamətində təkliflər hazırlanmışdır. Yaşlıların təhsili və ixtisasartırma kurslarının təşkili ilə bağlı normativ hüquqi bazaya zəruri dəyişikliklərin edilməsi məqsədilə qurumlararası işçi qrupa nümayəndə təyin edilmiş, habelə beynəlxalq ekspertlərlə müzakirələrə başlanılmışdır.</p> |
| 3.1.2 Yaşlıların təhsili və ixtisasartırma kurslarının təşkili ilə bağlı aidiyyəti tərəflərlə müzakirələrin aparılması                              | Təhsil Nazirliyi  | Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi | 2017-2019    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   |   |
| 3.1.3 Yaşlıların təhsili və ixtisasartırma kurslarının təşkili mexanizminin hazırlanması  | Təhsil Nazirliyi  | Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi  | 2017-2019    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   |   |
| 3.1.4. Kurslarda keyfiyyətin monitorinqinin təşkili   | Təhsil Nazirliyi  | Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi                    | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |

## **Prioritet 4.1. Kiçik və orta sahibkarlıq subyektləri üçün model müəssisələrin yaradılması və sahibkar düşüncə tərzinin təşviqi istiqamətində peşə təhsili və təlimi müəssisələrinin fəaliyyətinin təşkili**

### **Görülmüş işlər barədə qısa məlumat:**

Sahibkarlar üçün təlimlərin keçirilməsi, gənclərdə sahibkarlıq düşüncə tərzinin formalaşdırılması istiqamətində təhsil müəssisələrində "uğurlu sahibkarlarla" görüşlərin təşkili və sahibkarlıq kompetensiyasının inkişafı məqsədilə nəticəyönlü tədris proqramlarının (kurikulumların) hazırlanması və müvafiq təhsil müəssisələrində tətbiqinin dəstəklənməsi məqsədilə işəgötürənlər və digər maraqlı tərəflərlə müzakirələrə başlanılmışdır.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyinin tabeliyində publik hüquqi şəxs olan "ABAD" (Ailə Biznesinə Asan Dəstək) mərkəzləri ilə əməkdaşlıq istiqamətində məsləhətləşmələr aparılmış, ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin rəhbərlərinin iştirakı ilə "ABAD"-ın fəaliyyətinə və əməkdaşlıq imkanlarına dair müvafiq təqdimatlar keçirilmişdir.

### **Problemlər:**

**Bu prioritetin icrası üzrə işlər sürətli şəkildə getmir.**

### **Təvsiyələr:**

*Bu prioritetin icrasının sürətləndirilməsi məqsədilə aidiyyəti qurumlar tərəfindən işlər sürətləndirilə bilər.*

|                                   |                |             |
|-----------------------------------|----------------|-------------|
| <b>İcra edilmişdir</b>            | –              | <b>0%</b>   |
| <b>İcrasına başlanılmışdır</b>    | 1 təbirdən 1-i | <b>100%</b> |
| <b>İcrasına başlanılmamışdır*</b> | –              | <b>0%</b>   |

*\*Strateji Yol Xəritəsində bu prioritet üzrə müəyyən edilmiş 2 təbirdən 1-nin icra müddəti 2018–2020-ci illəri əhatə etdiyi üçün 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə qiymətləndirmədə həmin tədbirin icra vəziyyəti nəzərə alınmamışdır.*

| Planlaşdırılmış tədbirlər  | Əsas icraçı qurum | Digər icraçı qurumlar  | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar   |
|--|-------------------|------------------------|--------------|---|---|
| 4.1.1. Peşə təhsili müəssisələri ilə model müəssisələr arasında əməkdaşlığın qurulması | Təhsil Nazirliyi  | İqtisadiyyat Nazirliyi | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |
| 4.1.2. Peşə təhsili sistemində sahibkar düşüncə tərzinin təşviqi                       | Təhsil Nazirliyi  |                        | 2017–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   | <p>Sahibkarlar üçün təlimlərin keçirilməsi, gənclərdə sahibkarlıq düşüncə tərzinin formalaşdırılması istiqamətində təhsil müəssisələrində "uğurlu sahibkar"larla görüşlərin təşkili, sahibkarlıq kompetensiyasının inkişafı məqsədilə nəticəyönümlü tədris proqramlarının (kurikulumların) hazırlanması və müvafiq təhsil müəssisələrində tətbiqinin dəstəklənməsi məqsədilə işəgötürənlər və digər maraqlı tərəflərlə müzakirələrə başlanılmışdır. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar Agentliyinin tabeliyində "ABAD" (Ailə Biznesinə Asan Dəstək) mərkəzləri ilə əməkdaşlıq istiqamətində məsləhətləşmələr aparılmış, ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələri rəhbərlərinin iştirakı ilə "ABAD"-ın fəaliyyətinə və əməkdaşlıq imkanlarına dair müvafiq təqdimatlar keçirilmişdir. Yaxın müddətdə "ABAD" mərkəzləri vasitəsilə ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisələrinin büdcədən kənar gəlirlərinin təşviq edilməsi məqsədilə anlaşma memorandumunun imzalanması nəzərdə tutulur. Dövlət–özəl sektor əməkdaşlığı və sahibkarlıq fəaliyyətinin gücləndirilməsi üzrə beynəlxalq təcrübənin öyrənilməsi xarici səfərlər (Koreya Respublikası, İsveçrə, Belçika, İtaliya) və beynəlxalq layihələr (GİZ, BP, British Council, UNDP və s. ilə) çərçivəsində həyata keçirilmişdir.</p> |

## Prioritet 4.2. Sektorlar üzrə tələblərin qarşılmasına dəstək verilməsi

### Görülmüş işlər barədə qısa məlumat:

Sektorlar üzrə ümumi tələblərin qarşılınması məqsədilə hazırda əmək bazarında həlledici payı olan müəssisələrin siyahısının müəyyənləşdirilməsi istiqamətində aidiyyəti qurumlarla işlər davam etdirilir. Bu məqsədlə “Bakı Metropoliteni” QSC, “Azərbaycan Dəmir Yolları” QSC, Mənzil İnşaatı Dövlət Agentliyi və “Gilan Holding” ilə əməkdaşlıq əlaqələri qurularaq, onların peşə təhsilli kadrlara tələbatının qarşılınması və təhsilalanların istehsalat təcrübəsinin baza müəssisələrində həyata keçirilməsi məqsədilə anlaşma memorandumunun imzalanması istiqamətində razılıq əldə edilmişdir.

Bundan əlavə, British Council, Təhsil Nazirliyi və turizm sənayesi (“Abşeron Otellər Qrupu”, “JW Marriott”, “Four Seasons”, “Hyatt Regency”, “Fairmont”, “Hilton”, “Pullman” və “Gilan Turizm”) ilə birlikdə Turizm və Xidmət üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzində həyata keçirilən “Şagirdlik təcrübəsi və turizm-xidmət sektoru üzrə iş yerində təlim” pilot layihəsi çərçivəsində “aşpaz”, “oteldə konsiyerj” və “mehmanxanada təsərrüfat işləri üzrə nəzarətçi” ixtisasları üzrə təhsil alan şagirdlərin istehsalat təcrübəsini iş yerlərində keçməsi nəticəsində məzunların 40 faizi Bakı şəhərinin beşulduzlu mehmanxanalarında işlə təmin olunmuşdur.

Əsasən kənd təsərrüfatı və turizm sahəsində ixtisaslaşmış kadrlara olan tələbatı ödəmək üçün müasir infrastruktur, maddi-texniki baza və tədris resurslarına malik Qəbələ Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin inşası son tamamlama mərhələsinə daxil olmuşdur. Bu mərkəzdə tədris üçün istifadə məqsədilə donor təşkilatların iştirakı ilə bağçılıq, heyvandarlıq və aqroservis mütəxəssisi ixtisasları üzrə yeni kurikulumlar və müvafiq tədris vəsaitləri tərtib edilmişdir.

|                                  |                 |             |
|----------------------------------|-----------------|-------------|
| <b>İcra edilmişdir</b>           | –               | <b>0%</b>   |
| <b>İcrasına başlanılmışdır</b>   | 2 təbirdən 2-si | <b>100%</b> |
| <b>İcrasına başlanılmamışdır</b> | –               | <b>0%</b>   |

| Planlaşdırılmış tədbirlər   | Əsas icraçı qurum | Digər icraçı qurumlar   | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar   |
|---|-------------------|---|--------------|---|---|
| 4.2.1. Sektorlar üzrə ümumi tələblərin qarşılmasına dəstək verilməsi    | Təhsil Nazirliyi  |   | 2017-2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır | <p>Sektorlar üzrə ümumi tələblərin qarşılınması məqsədi ilə hazırda əmək bazarında həlledici payı olan müəssisələrin siyahısının müəyyənləşdirilməsi istiqamətində aidiyyəti qurumlarla iş aparılır.</p> <p>“Bakı Metropoliteni” QSC, “Azərbaycan Dəmir Yolları” QSC, Mənzil İnşaatı Dövlət Agentliyi, “Gilan Holding” ilə əməkdaşlıq əlaqələri qurularaq onların peşə təhsilli kadrlara tələbatının qarşılınması və təhsilalanların istehsalat təcrübəsinin baza müəssisələrində həyata keçirilməsi məqsədilə anlaşma memorandumunun imzalanması istiqamətində razılıq əldə edilmişdir.</p> <p>British Council, Təhsil Nazirliyi və turizm sənayesi (“Abşeron Otellər Qrupu”, “JW Marriott”, “Four Seasons”, “Hyatt Regency”, “Fairmont”, “Hilton”, “Pullman” və “Gilan Turizm”) ilə birlikdə Turizm və Xidmət üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzində həyata keçirilən “Şagirdlik təcrübəsi və turizm-xidmət sektoru üzrə iş yerində təlim” pilot layihəsi çərçivəsində “aşpaz”, “oteldə konsiyerj” və “mehmanxanada təsərrüfat işləri üzrə nəzarətçi” ixtisasları üzrə təhsil alan şagirdlərin istehsalat təcrübəsini iş yerlərində keçməsi nəticəsində məzunların 40 faizi Bakı şəhərinin beşulduzlu mehmanxanalarında işlə təmin olunmuşdur.</p> |
| 4.2.2. Sektorlar üzrə spesifik tələblərin qarşılmasına dəstək verilməsi | Təhsil Nazirliyi  | Kənd Təsərrüfatı Nazirliyi, Mədəniyyət və Turizm Nazirliyi, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi | 2017-2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır | <p>Əsasən kənd təsərrüfatı və turizm sahəsində ixtisaslaşmış kadrlara olan tələbatı ödəmək üçün müasir infrastruktur, maddi-texniki baza və tədris resurslarına malik Qəbələ Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin inşası son tamamlama mərhələsinə daxil olmuşdur. Bu mərkəzdə tədris edilməsi məqsədilə donor təşkilatların iştirakı ilə bağçılıq, heyvandarlıq və aqroservis mütəxəssisi ixtisasları üzrə yeni kurikulumlar və müvafiq tədris vəsaitləri tərtib edilmişdir.</p>  |

## Prioritet 5.1. İnfomal və qeyri-formal üsullarla əldə edilmiş səriştələrin tanınması

### Görölmüş işlər barədə qısa məlumat:

İnfomal və qeyri-formal üsullarla əldə edilmiş səriştələrin tanınması mexanizminin hazırlanması məqsədilə işçi qrup yaradılmış, bu sahədə beynəlxalq təcrübələr öyrənilmiş, səriştələrin tanınması mexanizminə dair təkliflər paketi hazırlanaraq, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşıdırılmışdır.

|                                   |                |             |
|-----------------------------------|----------------|-------------|
| <b>İcra edilmişdir</b>            | –              | <b>0%</b>   |
| <b>İcrasına başlanılmışdır</b>    | 1 təbirdən 1-i | <b>100%</b> |
| <b>İcrasına başlanılmamışdır*</b> | –              | <b>0%</b>   |

*\*Strateji Yol Xəritəsində bu prioritet üzrə müəyyən edilmiş 2 təbirdən 1-nin icra müddəti 2018–2020-ci illəri əhatə etdiyi üçün 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə qiymətləndirmədə həmin təbirin icra vəziyyəti nəzərə alınmamışdır.*



| Planlaşdırılmış tədbirlər  | Əsas icraçı qurum | Digər icraçı qurumlar   | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar   |
|--|-------------------|---|--------------|---|---|
| 5.1.1. İnformal və qeyri-formal üsullarla əldə edilmiş səriştələrin tanınması mexanizminin müəyyənləşdirilməsi   | Nazirlər Kabineti | Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi | 2017-2018    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   | İnformal və qeyri-formal üsullarla əldə edilmiş səriştələrin tanınması mexanizminin hazırlanması məqsədilə işçi qrup yaradılmış, bu sahədə beynəlxalq təcrübələr öyrənilmiş, səriştələrin tanınması mexanizminə dair təkliflər paketi hazırlanaraq, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmışdır. |
| 5.1.2. İşə qəbul zamanı peşə ixtisasını təsdiq edən sənədin tələb edilməsinin hüquqi bazasının formalaşdırılması | Nazirlər Kabineti | Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi | 2019–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |

## Prioritet 5.2. Məlumatların şəffaf monitorinqinin və vahid bazasının təmin edilməsi

### Görülmüş işlər barədə qısa məlumat:

“Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”nin Tədbirlər Planında Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il üzrə əsas icraçı olduğu tədbirlərin icrasının təşkili barədə Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin 23.06.2017-ci il tarixli 157 nömrəli əmri ilə “Məlumatların şəffaf monitorinqinin və vahid bazasının təmin edilməsi” prioritet istiqaməti üzrə işçi qrup yaradılmışdır.

Məlumat bazasının yaradılması məqsədilə Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinin istifadəsi üçün “Microsoft” şirkətində müvafiq portalın qeydiyyatı həyata keçirilmişdir. Bu portal vasitəsilə hər bir peşə təhsili müəssisəsinin fərdi hesabının olması, həmin hesab vasitəsilə Təhsil Nazirliyi və müəssisələr arasında məlumatların toplanması və mübadiləsinin mərkəzləşdirilmiş qaydada həyata keçirilməsi nəzərdə tutulur. Bu məlumatlara əsasən təhsil müəssisələrinin monitorinqi, fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi və məlumatların təhlili daha operativ və effektiv surətdə həyata keçiriləcəkdir.

|                                   |                 |            |
|-----------------------------------|-----------------|------------|
| <b>İcra edilmişdir</b>            | –               | <b>0%</b>  |
| <b>İcrasına başlanılmışdır</b>    | 2 tədbirdən 1-i | <b>50%</b> |
| <b>İcrasına başlanılmamışdır*</b> | 2 tədbirdən 1-i | <b>50%</b> |

*\*Strateji Yol Xəritəsində bu prioritet üzrə müəyyən edilmiş 4 tədbirdən 2-sinin icra müddəti 2018–2020-ci illəri əhatə etdiyi üçün 2017-ci ilin ilk altı ayı üzrə qiymətləndirmədə həmin tədbirlərin icra vəziyyəti nəzərə alınmamışdır*

| Planlaşdırılmış tədbirlər   | Əsas icraçı qurum | Digər icraçı qurumlar  | İcra müddəti | Ümumi nəticə  | Əlaqələndirici qurum tərəfindən təqdim edilmiş məlumatlar   |
|---|-------------------|--|--------------|---|---|
| 5.2.1. Mövcud məlumat infrastrukturunun təhlili   | Təhsil Nazirliyi  | Dövlət Statistika Komitəsi   | 2017-2018    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   |   |
| 5.2.2. Məlumat bazasının yaradılması  | Təhsil Nazirliyi  | Dövlət Statistika Komitəsi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi | 2017-2018    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input checked="" type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır   | <p>“Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təliminin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi”nin Tədbirlər Planında Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il üzrə əsas icraçı olduğu tədbirlərin icrasının təşkili barədə Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin 23.06.2017-ci il tarixli 157 nömrəli əmri ilə “Məlumatların şəffaf monitorinqinin və vahid bazasının təmin edilməsi” prioritet istiqaməti üzrə işçi qrup yaradılmışdır.</p> <p>Məlumat bazasının yaradılması məqsədilə Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinin istifadəsi üçün “Microsoft” şirkətində müvafiq portalın qeydiyyatı həyata keçirilmişdir. Bu portal vasitəsilə hər bir peşə təhsil müəssisəsinin fərdi hesabının olması, həmin hesab vasitəsilə Təhsil Nazirliyi və müəssisələr arasında məlumatların toplanması və mübadiləsinin mərkəzləşdirilmiş qaydada həyata keçirilməsi nəzərdə tutulur. Bu məlumatlara əsasən, təhsil müəssisələrinin monitorinqi, fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi və məlumatların təhlili daha operativ və səmərəli həyata keçiriləcəkdir.</p> |
| 5.2.3. Peşə təhsili sistemi üzrə məlumatları əks etdirən internet sahifəsinin yaradılması | Təhsil Nazirliyi  | Dövlət Statistika Komitəsi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi  | 2018         | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |
| 5.2.4. İnternet sahifəsi ilə bağlı ictimai məlumatlılığın təmin edilməsi                  | Təhsil Nazirliyi  | Dövlət Statistika Komitəsi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti  | 2018–2020    | <input type="checkbox"/> icra edilmişdir<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmışdır<br><input type="checkbox"/> icrasına başlanılmamışdır<br><input checked="" type="checkbox"/> 2017-ci ildə icrası qiymətləndirilmir |   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | yanında<br>Vətəndaşlara<br>Xidmət və<br>Sosial<br>İnnovasiyalar<br>üzrə Dövlət<br>Agentliyi |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|